

Oprac. Maria Kołodziejczyk

# CZŁOWIEKIEM JESTEM OD CHWILI POCZĘCIA



## CELE OPERACYJNE

Po zajęciach uczeń:

- wie, że dziecko powinna powołać do życia miłość rodziców,
- wie, że od chwili poczęcia jest się człowiekiem,
- rozumie, że sam może w przyszłości być ojcem lub matką.



## METODY I FORMY PRACY

- miniwykład z elementami wizualizacji,
- praca indywidualna,
- rozmowa kierowana.



## ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- czerwone i żółte kartki papieru,
- pudełko z zawartością piasku,
- nagranie magnetofonowe z biciem serca 6-tygodniowego dziecka\*,
- model dziecka 10-tygodniowego\*,
- stopki dziecka 10-tygodniowego\*,
- ilustracje przedstawiające rozwój prenatalny dziecka, np. zestaw foliogramów pt. „Twoja i moja historia”,
- zdjęcia rodziców uczniów: okres narzeczeński, ceremonia ślubu.



**CZAS:** 45 min.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

① Wprowadzenie.

② Pogadanka:

- Uczniowie przypominają sobie pytania, jakie zadawali rodzicom myśląc o swoich minionych latach i o tym, skąd się wzięli na świecie.
- Na polecenie prowadzącego uczniowie wyjmują zdjęcia, które przynieśli z domu, na których są razem ojciec i matka – z okresu narzeczeństwa lub zdjęcia ceremonii ślubnej.

Pytanie nauczyciela: *Pomyślcie, co mogło połączyć dwoje najpierw obcych dla siebie ludzi?* ⌚ 8 min.

\* Materiały: nagranie magnetofonowe z biciem serca, model dziecka 10-tygodniowego, model stopki dziecka 10-tygodniowego można zamówić w: Wyd. Rubikon, 31-404 Kraków, ul. Kątowa 4, tel./fax 012/633-26-52.

- ③ Praca indywidualna.
- Ⓐ Uczniowie z karteczek leżących na stolikach wycinają dwa serduszka: czerwone i żółte – jedno to serce mamy, drugie taty,
  - Ⓑ Następnie na polecenie nauczyciela sklejają je w jedno serce, co ma ukazać jedność rodziców, ich scalenie. ⌚ 10 min.
- ④ Wykład połączony z pokazem (ilustracji lub foliogramów z dzieckiem w okresie prenatalnym).
- Ⓐ Nauczyciel podaje pudełko, z którego dzieci wyjmują ziarenka piasku. Mają im one uzmysłwić ich wielkość w chwili poczęcia,
  - Ⓑ Odtworzenie dźwięku bicia serca 6-tygodniowego dziecka,
  - Ⓒ Pokaz modelu 10-tygodniowego dziecka i stopek dziecka 10-tygodniowego w łonie matki. ⌚ 15 min.
- ⑤ „Skrzynka pytań” związanych z wewnątrzłonowym życiem człowieka. ⌚ 10 min.
- ⑥ Podsumowanie.
- Ⓐ Prowadzący wskazuje na cud rozwoju człowieka, jego dynamizm i potrzebę wzbudzenia szacunku dla życia od chwili poczęcia.
  - Ⓑ Nauczyciel przypomina, że ciało każdego z uczniów przygotowuje się do tego, by kiedyś zostać matką i ojcem. ⌚ 2 min.

