

Oprac. Barbara Kwaśnicka

# KIM JESTEŚ, CZŁOWIEKU?

## - lekcja 2



### CELE

Po zajęciach uczeń:

- ma świadomość swojej odrębności i wartości,
- ma świadomość własnych cech,
- potrafi zastanowić się nad pytaniem zawartym w temacie,
- wie, że proces uzyskiwania tożsamości jest długotrwały,
- uświadamia sobie wpływ i udział najbliższych oraz otoczenia w budowaniu człowieczeństwa,
- rozumie konieczność kształtowania własnej tożsamości.



### METODY I FORMY PRACY

- krzyżówka,
- „burza mózgów”,
- „mówiąca ściana”,
- układanka,
- rozmowa kierowana,
- praca w grupach.



### POMOCE I MATERIAŁY

- „mówiąca ściana” - w postaci dużej, wyciętej z papieru sylwetki człowieka.



### PRZEBIEG ZAJĘĆ

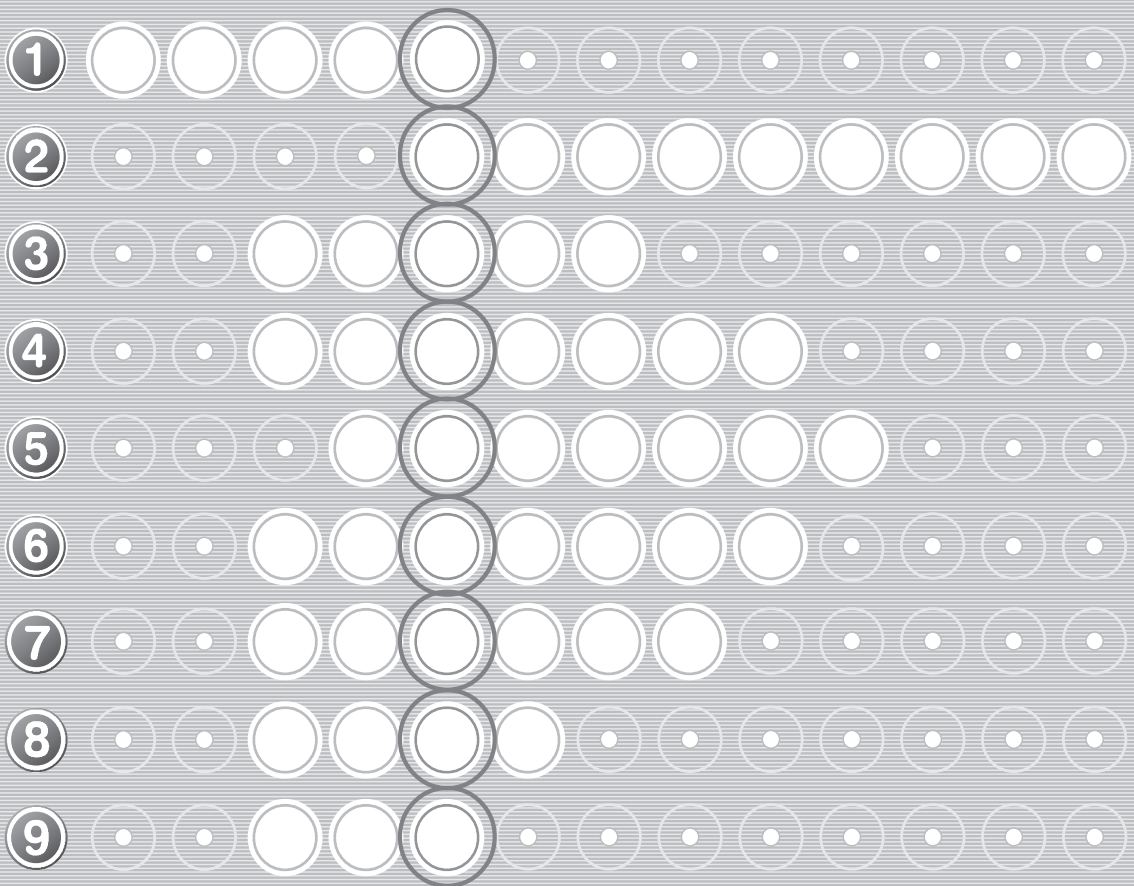
- 1 Pogadanka nawiązująca do poprzedniego spotkania.  
Ile drugich imion albo znaków szczególnych kolegów i koleżanek zapamiętałam/łem z ćwiczenia, które miało miejsce na poprzedniej lekcji? ⌚ 3 min.
- 2 Praca w grupach - rozwiązywanie krzyżówki (załącznik 1). Hasło główne: „tożsamość” - jako utrwalenie pojęcia poznanego na poprzedniej lekcji. ⌚ 7 min.
- 3 Rozmowa kierowana.  
Nauczyciel pyta uczniów, czy zdarzyło im się kiedyś zgubić? Jak się wtedy czuli i co zrobili? Czy była wtedy potrzebna informacja o tym, kim się jest? ⌚ 5 min.
- 4 Ćwiczenie - „burza mózgów”.  
W jakich sytuacjach życiowych niezbędna jest świadomość swojej tożsamości? ⌚ 5 min.

## KIM JESTEŚ, CZŁOWIEKU?

- ⑤ Praca indywidualna - „mówiąca ściana”.
- Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne i prosi o zapisanie tych cech, które charakteryzują nas jako ludzi. Proponuje skupienie się tylko na pozytywnej stronie człowieka.
- Ⓐ Uczniowie zapisują u góry karteczki pytanie:  
„Kim jest człowiek?”
  - Ⓑ Zapisane (np. w punktach) wypowiedzi przyklejają na wyciętej z papieru sylwetce człowieka.
  - Ⓒ Nauczyciel umieszcza „mówiącą ścianę” w widocznym miejscu, odczytuje prace uczniów i dokonuje podsumowania. ⌚ 15 min.
- ⑥ Ćwiczenie - „burza mózgów”.
- Ⓐ Uczniowie spontanicznie wypowiadają się na pytanie: „Kto ma największy wpływ na to, kim jesteśmy?”
  - Ⓑ Grupowanie haseł; analiza.
  - Ⓒ Podsumowanie. ⌚ 10 min.



111



- ① Chodzi w spódniczce w kratkę i gra na kobzie.
- ② Efekt zbyt długiego wystawiania się na słońce.
- ③ Może się zdarzyć, kiedy zostawisz w lesie szklaną butelkę.
- ④ Kwiat wiosenny, będący pod ochroną.
- ⑤ Pod oknem, możesz się na nim oprzeć.
- ⑥ Leci w przestworzach.
- ⑦ Używasz go do wbijania gwoździ.
- ⑧ Czasem trzeba jej użyć, by wyleczyć chorą skórę.
- ⑨ Uważaj, by jej nie połknąć, kiedy jesz ryby.