

Oprac. Urszula Rys

# SKĄD SIĘ WZIAŁEM?



## CELE

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- wie, że ludzkie życie zaczyna się od zapłodnienia komórki jajowej przez plemnik,
- zna rozwój istoty ludzkiej w organizmie matki od zapłodnienia do porodu.



## METODY I FORMY

- wykład,
- praca zbiorowa,
- rozmowa kierowana,
- zdania niedokończone.



## ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- fotografie przygotowane przez uczniów, karteczki do uzupełniania przez uczniów,
- książka-album pt. „Człowiek od początku”, Wyd. WAM, Kraków 2002, lub zestaw foliogramów „Twoja i moja historia”, Rubikon, Kraków 2002,
- książka pt. „Życie człowieka największą tajemnicą”, Centro Documentazione, Firenze,
- E. Purzycka, M. Selke, „Wędrując ku dorosłości. Ćwiczenia. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej”, Wyd. Rubikon, Kraków 2001.



**CZAS:** 45 min.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

- 1 Wprowadzenie i zapowiedź tematu.
- 2 Wykład zobrazowany ilustracjami przedstawiającymi rozwój dziecka w okresie prenatalnym.
  - a z książki  
Nauczyciel gromadzi całą klasę wokół siebie (uczniowie siedzą w kręgu) i na podstawie książki omawia początki życia osoby ludzkiej i jej rozwój w organizmie matki aż do porodu (można tej istocie ludzkiej nadać imię). Uczniowie mogą zadawać pytania dotyczące tematu, na które nauczyciel od razu odpowiada.
  - b za pomocą foliogramów  
Nauczyciel zatrzymuje obraz aż do wyczerpania tematu i ewentualnych pytań zadawanych przez dzieci.

⌚ 25 min.

SKĄD SIĘ WZIĄŁEM?

- ③ Praca indywidualna.  
Uczniowie otrzymują kartki (**załącznik 1**) do uzupełnienia lub wykonują ćwiczenie nr 29 z: „Wędrując ku dorosłości” - ćwiczenia). ⌚ 10 min.
- ④ Rozmowa i dzielenie się opowiadaniem o swoich początkach.  
Uczniowie pokazują przyniesione przez siebie fotografie z okresu noworodkowego i niemowlęcego. Spacer po klasie, rozmowa z kolegami, oglądanie zdjęć, wymiana opinii. ⌚ 7 min.
- ⑤ Zakończenie.  
Uczniowie stają w kręgu, biorą się za ręce, przekazują uścisk z uśmiechem koleżance i koledze stojącym obok, mówiąc: „Dobrze, że jesteś”. ⌚ 3 min.



**ZAŁĄCZNIK 1**

**Skąd się wziąłem?**

Komórka jajowa + ..... = Dziecko

..... + Tata = Ja  
Rodzeństwo

..... + ..... = .....

Imię mamy                      Imię taty                      Moje imię

..... + ..... = .....

Imię mamy                      Imię taty                      Imiona sióstr i braci

