

Oprac. Barbara Kwaśnicka

# KIM JESTEM? MÓJ DOWÓD TOŻSAMOŚCI

## - lekcja 1



### CELE

Po zajęciach uczeń potrafi:

- określić swoją płeć,
- podać swe znaki szczególne,
- określić kolor włosów i oczu,
- wytłumaczyć znaczenie linii papilarnych,
- opowiedzieć, czemu służy dowód tożsamości,
- podać znaczenie terminu: „tożsamość”,
- opisać swoją niepowtarzalność.



### METODY

- układanka,
- burza mózgów.



### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- ksero zdjęć każdego ucznia,
- koperty z kolorowymi kwadracikami (załącznik 1), tyle ilu uczniów,
- ksero załącznika 2 dla każdego ucznia.



### PRZEBIEG ZAJĘĆ

- ① Zabawa integracyjna „Czy znam swoich kolegów i koleżanki?”  
 Nauczyciel wręcza każdemu uczniowi pocięty kolorowy kwadracik i daje polecenie, by wszyscy poszukali w klasie kogoś, kto ma takie same oczy jak oni – kiedy znajdą, mają wręczyć tej osobie fragment figury, z cyfrą I. Drugie polecenie – trzeba znaleźć kogoś, kto ma takie same włosy i dać mu kawałek figury z cyfrą II. Trzecie polecenie jest trudniejsze – szukamy kogoś, kto ma na drugie imię tak samo jak my i wręczamy mu kawałek figury z cyfrą III. Czwarte polecenie – znaleźć kogoś, kto lubi tę samą potrawę, ten otrzyma ostatni kawałek kwadracika z cyfrą IV. Kto pierwszy rozda swoją figurę, wygrywa (załącznik 1). 🕒 10 min.
- ② Rozmowa kierowana.  
 Zabawa pokazała nam, że nie zawsze znamy nasze koleżanki i kolegów, a czy wiemy wszystko o sobie?
  - ⓐ Zastanówmy się, co takiego posiadają dorośli, co świadczy, że to rzeczywiście oni, a nie kto inny? (dowód osobisty, PESEL, NIP, linie papilarnie, kod DNA, zawód, wygląd, charakter). Do czego służą im dokumenty?

- Ⓑ Często taki dokument nazywamy dowodem tożsamości. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie słowa: „tożsamość”. (świadomość własnych cech, własnej odrębności, pomocniczo – Słownik języka polskiego itp.)
- Ⓒ Spróbujmy teraz stworzyć dla każdego z nas taki niepowtarzalny dowód tożsamości. Co musielibyśmy w nim umieścić? (rysopis, znaki szczególne, może odcisk palca). ⌚ 10 min.

- ③ Ćwiczenie – Mój dowód tożsamości.  
Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowane wcześniej kartki (załącznik 2) i każdy stara się wypełnić swój dowód tożsamości. Można dołączyć ksero zdjęcia. ⌚ 15 min.

- ④ Prezentacja prac w klasie. ⌚ 10 min.



## ZAŁĄCZNIK 1

I  
(takie same oczy)

IV  
(lubi tę samą potrawę)

II  
(takie same włosy)

III  
(takie samo drugie imię)



# MÓJ DOWÓD OSOBISTY

ZDJĘCIE

MIEJSCE NA  
ODCISK PALCA

ULUBIONE POWIEDZONKO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IMIĘ I DRUGIE IMIĘ

CHARAKTERYSTYCZNY DLA MNIE GEST

\_\_\_\_\_

PODPIS

NAJWIĘKSZA ZAleta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PŁEĆ

NAD CZYM JESZCZE MUSZĘ  
POPRAWIAĆ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

WZROST

KOLOR OCZU

Z CZEGO NAJBARDZIEJ JESTEM  
DUMNY? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ZNAKI SZCZEGÓLNE

MÓJ DOWÓD OSOBISTY - MÓJ DOWÓD OSOBISTY