

Ojcostwo XXI wieku (zajęcia dla chłopców)



CELE

Po zajęciach uczeń:

- wie, na czym polega ojcostwo,
- zna wpływ ojca na rozwój i zachowanie dzieci oraz życie rodziny,
- uświadamia sobie wpływ doświadczenia ojcostwa na osobisty rozwój,
- rozumie istotę i znaczenie ojcostwa.



FORMY I METODY

pogadanka, burza mózgów, praca w grupach – metaplan, miniwykład, zdanie niedokończone.



ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- list Anny (załącznik 1),
- wypowiedź dr Wandy Półtawskiej (załącznik 2),
- duże arkusze papieru, flamastry, kolorowe kartki A4, nożyczki, klej,
- foliogram *W stronę ojca* (załącznik 3),
- schemat metaplanu (załącznik 4),
- kartki samoprzylepne w dwóch kolorach,
- *Dar ojcostwa* (załącznik 5).



CZAS: 45 min.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Pogadanka wprowadzająca
 - a) Odczytanie listu Anny (załącznik 1) i rozmowa nt. postawy mężczyzny wobec faktu ojcostwa.
 - b) Nauczyciel wywiesza na tablicy lub wyświetla tekst na foliogramie (załącznik 2) i zachęca uczniów, by wypowiedzieli się na temat zamieszczonego w nim zdania dr Wandy Półtawskiej.
 - c) Następnie uczniowie kończą zdanie:

Być odpowiedzialnym to.....

⌚ (7 min.)
2. Rola i znaczenie ojca w rodzinie – miniwykład

Nauczyciel przedstawia statystyki dotyczące roli społecznej ojca (załącznik 3) – foliogram. Można dodać, że w Polsce tylko 11% ojców poczuwa się do płacenia alimentów na swoje dzieci.

⌚ (3 min.)
3. Metaplan
 - a) Nauczyciel dzieli uczniów na grupy.
 - b) Każda grupa metodą metaplanu ustosunkowuje się do problemu *Ojcostwo XXI wieku* tworząc plakat wg schematu (załącznik 4).
 - c) Prezentacja plakatów.

⌚ (25 min.)

4. Burza mózgów
- Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne w dwóch kolorach.
 - Uczniowie na karteczkach jednego koloru zapisują: *co daje mężczyźnie spełnione ojcostwo*, na karteczkach drugiego koloru: *czym jest zagubione ojcostwo*.
 - Przyklejenie karteczek na arkuszu w dwóch kolumnach i odczytanie karteczek.

Wniosek: mężczyzna, który nie bierze w opiekę matki i dziecka, nie jest mężny. Jest mężczyzną słabym i nieodpowiedzialnym.

⌚ (8 min.)

5. Zakończenie.

Nauczyciel wywiesza lub wyświetla foliogram (załącznik 4) i odczytuje *Dar ojcostwa*.

⌚ (2 min.)

Załącznik 2 – foliogram – Odpowiedzialność za płodność

**Jesteś płodny i od tego czasu
na Ciebie spada odpowiedzialność za życie.**

dr Wanda Półtawska
(psychiatra)

Załącznik 5 – foliogram – Dar ojcostwa



Może dziś nie myślisz poważnie o ojcostwie, ale przyjdzie taki czas, że zostaniesz ojcem. Warto o tym pamiętać i żyć tak, by się do tego dobrze przygotować, aby w przyszłości cieszyć się z daru ojcostwa, który może stać się najważniejszą karierą mężczyzny, Twoją karierą...

Załącznik 1 – Trzech synków



Mamy trzech wspaniałych synków. Każdy oczekiwany... każdy kochany... każdy inny... choć wiele cech mają wspólnych jak to rodzeństwo. Kiedy pierwszy synek zaczął we mnie oddychać, mój mąż odebrał tę wiadomość z mieszanymi uczuciami, może dlatego, że był za młody, zbyt niedojrzały, by wcielić się w rolę ojca... drugiemu serduszko zaczęło bić zdecydowanie za wcześnie, bo 2,5 roku po pierwszym chłopczyku... i też jakoś tak niespecjalnie ucieszyła go ta wiadomość, może nawet rozczarowała trochę... a trzecie maleństwo było trochę zaskoczeniem i dla mnie. Powiem Wam, że właśnie trzeci chłopczyk nie był absolutnie zaakceptowany przez mojego męża, bardzo się wtedy ode mnie odsunął... byłam kompletnie sama... nawet kiedy się urodził, mój mąż miał do mnie ogromny żal za to, że ta kruszynka pojawiła się na świecie... jakby mu coś zabrał..., no cóż... a teraz to jest jego najukochańszy synek... tak z reguły bywa... Pozdrawiam serdecznie.

Anna

Załącznik 4 – Metaplan (schemat)

OJCOSTWO XXI WIEKU

Jak jest?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Jak powinno być

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wnioski

zależne od nas

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

niezależne od nas

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Załącznik 3 – foliogram – W stronę ojca

STATYSTYKI DOTYCZĄCE ROLI SPOŁECZNEJ OJCA

(Statystyki można znaleźć na serwisie internetowym <http://www.gingerbread.org.uk/>. Pochodzą one z badań przeprowadzonych w USA. Problem ten dotyczy blisko 22% rodzin amerykańskich).

- 90% bezdomnych i uciekających z domu dzieci pochodzi z rodzin bez ojca,
- 85% dzieci, które sprawiają problemy wychowawcze, wychowało się bez ojca,
- 85% młodzieży trafiającej do więzień wychowało się w domu bez ojca,
- 80% młodych mężczyzn popełniających gwałty nie miało dobrych kontaktów z ojcem,
- 75% młodzieży ulegającej zatruciu chemicznymi środkami wychowało się bez ojca,
- 71% młodzieży, która porzuca szkołę, pochodzi z takich rodzin,
- 63% młodzieży popełniającej samobójstwa wychowało się bez kontaktu z ojcem.

* * *

Dane dotyczące dziewcząt wychowujących się bez kontaktu z ojcem:

- 53% częściej wychodzi za mąż jako nastolatki,
- 11% częściej rodzi dzieci jako nastolatki,
- 64% częściej staje się samotnymi matkami,
- 92% częściej się rozwodzi.

Tam, gdzie brakuje ojca, pojawia się zagrożenie,
niebezpieczeństwo.

Zagrożone staje się macierzyństwo matki i los dziecka.

Zagrożeniu ulega życie rodzinne.