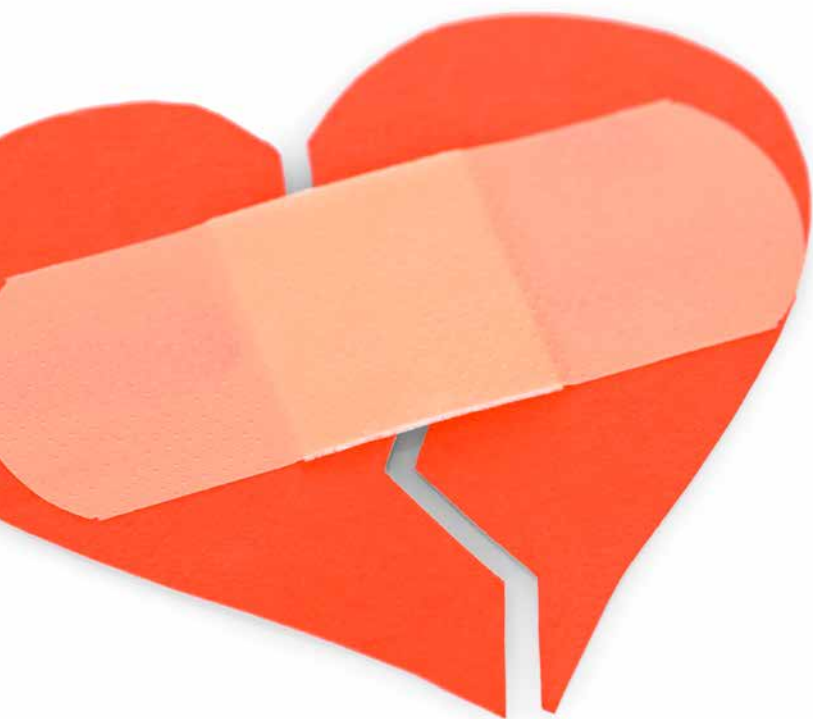


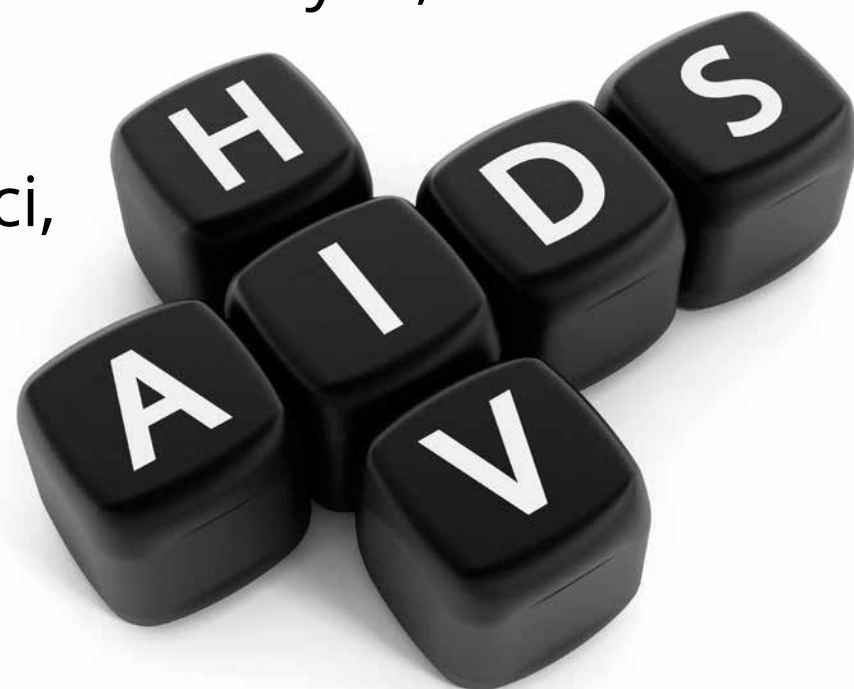
Treści nauczania WDŹ w szkole ponadgimnazjalnej

- człowiek i jego funkcjonowanie w środowisku rodzinnym,
- rozwój psychoseksualny w kolejnych fazach życia,
- odpowiedzialność w przeżywaniu własnej płciowości i budowanie więzi.



Treści nauczania WDŹ w szkole ponadgimnazjalnej – cd

- miłość: istota, rodzaje i etapy rozwoju,
- inicjacja seksualna; normy zachowań seksualnych,
- metody rozpoznawania płodności,
- antykoncepcja,
- choroby przenoszone drogą płciową, w tym AIDS; profilaktyka.





Treści nauczania WDŻ w szkole ponadgimnazjalnej – cd

- przygotowanie do małżeństwa; znaczenie dialogu, wierności, zaufania,
- macierzyństwo i ojcostwo,
- ciąża: higiena, szkoła rodzenia, rozwój prenatalny dziecka,
- samotne rodzicielstwo.

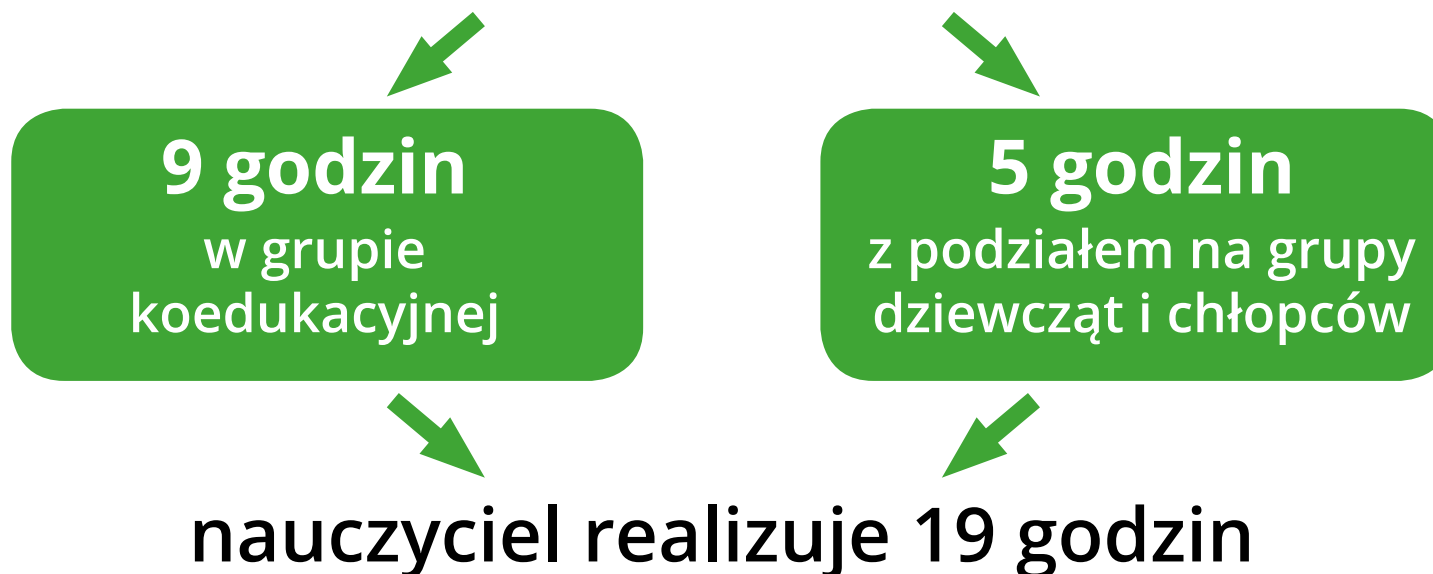


Treści nauczania WDŻ w szkole ponadgimnazjalnej - cd

- funkcje rodziny i prawidłowe postawy rodzicielskie,
- konflikty w rodzinie, sposoby ich rozwiązywania,
- zagrożenia życia rodzinnego: przemoc, alkoholizm, narkomania, pornografia,
- prawodawstwo dotyczące rodziny,
- poradnictwo rodzinne.

Realizacja WDŹ: szkoła podstawowa (kl. V–VI),
gimnazjum (kl. I–III), liceum, technikum, szkoła zawodowa (kl. I–III)

14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:

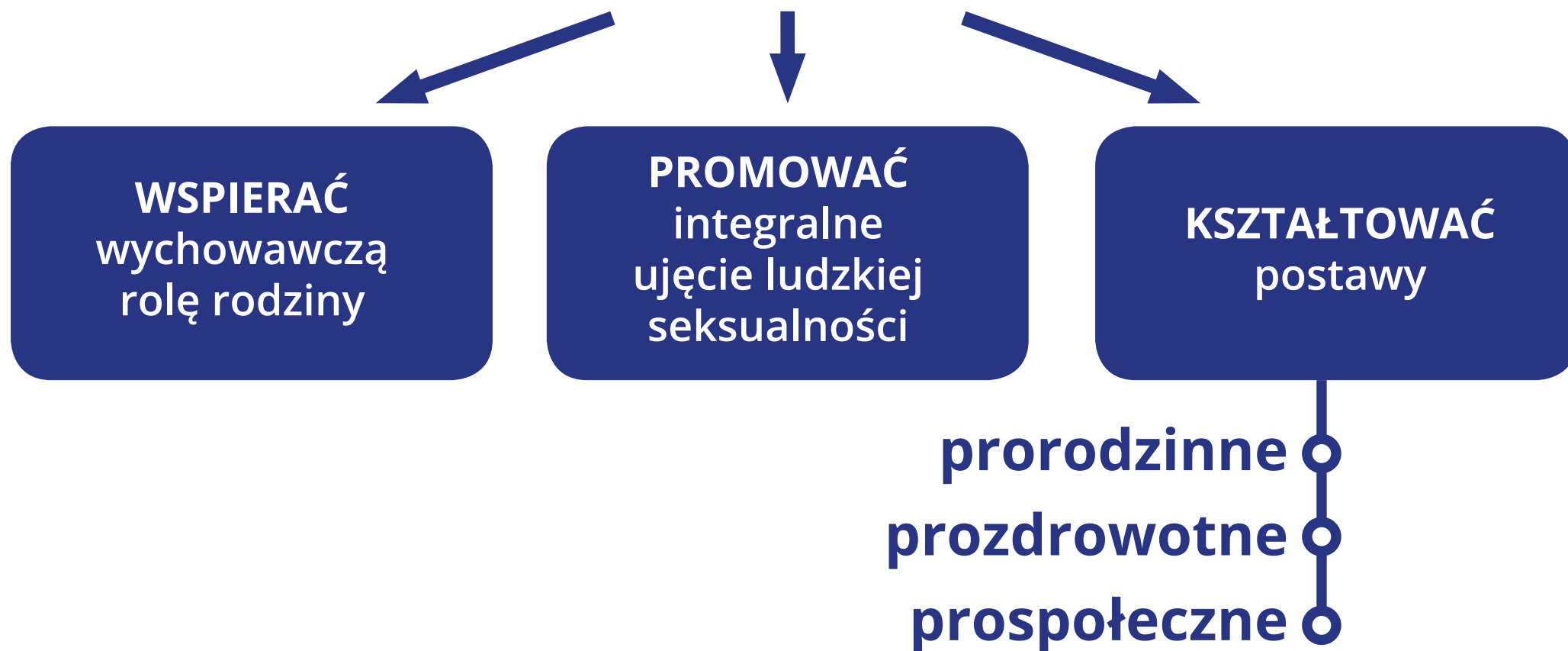


ŁĄCZNIE: szkoła podstawowa (2 lata x 14h)
+ gimnazjum (3 lata x 14h)
+ liceum (3 lata x 14h)
= 112h WDŹ w cyklu nauczania

rozporządzenie MEN 12.08.1999 r.

Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r.


Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły
a w szczególności



Profilaktyka w programach wychowania do życia w rodzinie

Hasła programowe szeroko uwzględniają promatykę wychowawczą i profilaktyczną. Ich realizacja umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia oraz pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.





**Ważne
rozmowy
rodziców
z dziećmi,
ich sugestie
i miłość**

Typy edukacji seksualnej



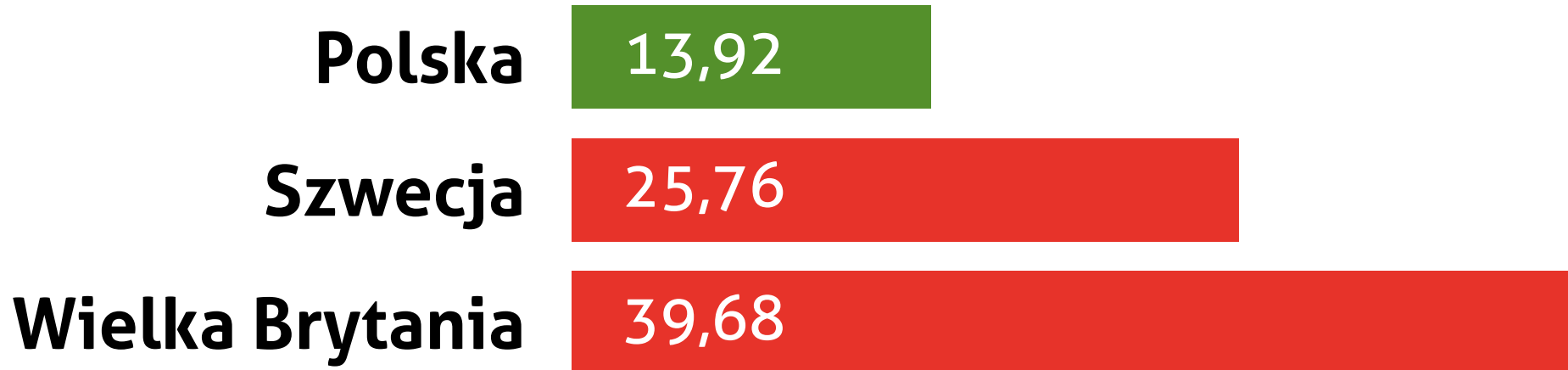
Edukacja seksualna typu A

FORMACJA; kształtowanie
dojrzałego człowieka;
odpowiedzialność w sferze
seksualności

Edukacja seksualna typu B

INFORMACJA biologiczno-
techniczna i instruktaż tzw.
zabezpieczania

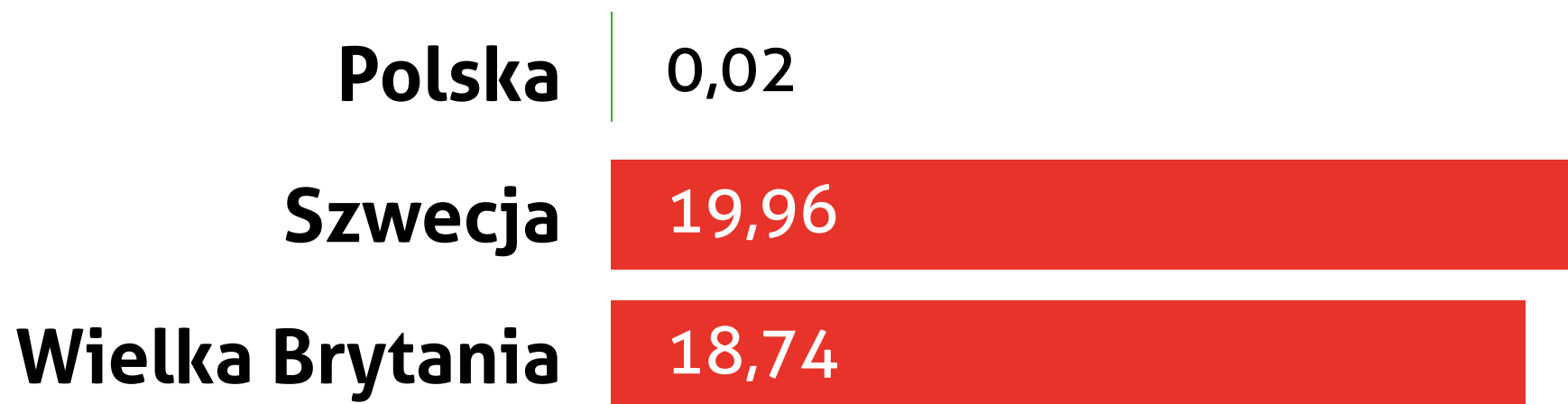
Liczba ciąż wśród nastolatek w wieku 15–19 lat na 1000 nastolatek



mniej ciąż wśród nieletnich

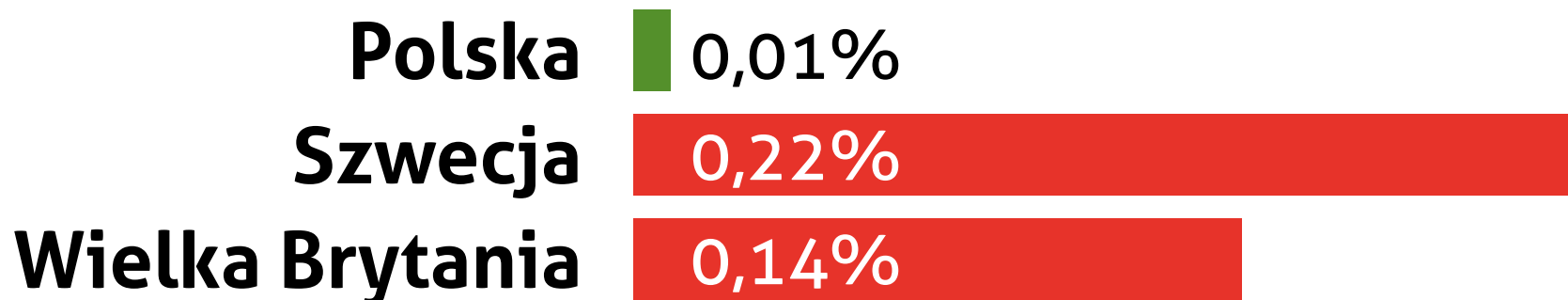
(liczba ciąż nastolatek w wieku 15-19 lat na 1000 nastolatek – urodzenia oraz legalnie przerwane ciąże łącznie. Źródło: Eurostat 2012, Szwecja 2010, Wielka Brytania 2011)

Liczba legalnie przeprowadzonych aborcji wśród nastolatek w wieku 15–19 lat na 1000 nastolatek



(źródło: Eurostat 2012, Szwecja 2010, Wielka Brytania 2011)

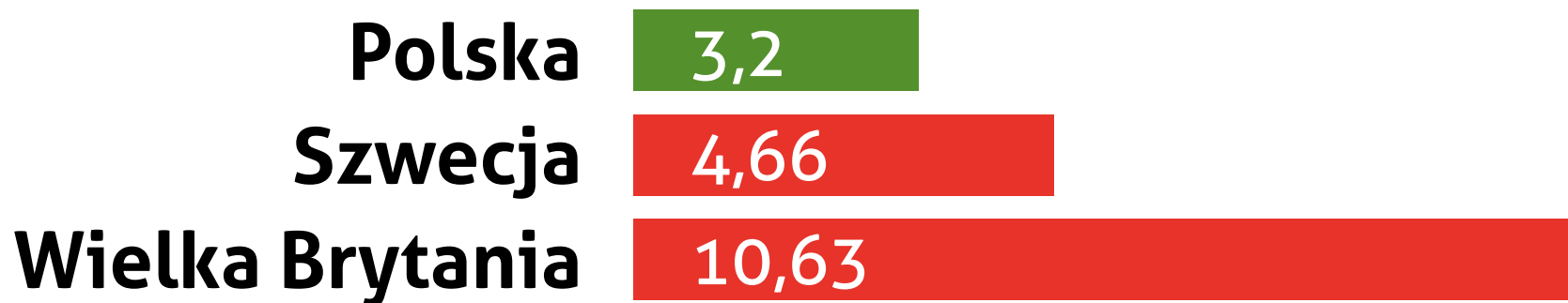
Choroby przenoszone drogą płciową procent osób w populacji



Źródło: UN, WHO, CDC 2002

Zachorowania na HIV/AIDS

liczba zachorowań na 100 tys. mieszkańców



źródło: WHO 2007-12

Odsetek młodzieży wyrażającej pozytywną opinię o zajęciach WDŻ

Aspekt oceny	SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA	
	Zdecydowa- nie tak	Raczej tak
Na zajęciach panowała przyjazna atmosfera	47	35
Osoba prowadząca zajęcia była otwarta na pytania uczniów	51	33
Uczniowie mogli swobodnie wyrażać swoje myśli i odczucia	52	31
Osoba prowadząca była dobrze przygotowana do zajęć	49	31
Osoba realizująca zajęcia prowadziła je z zaangażowaniem	42	30
Informacje przekazywane na zajęciach były przydatne	36	38

Na podstawie raportu Instytutu Badań Edukacyjnych, lipiec 2015



Zadanie rodziców i szkoły:

pomoc nastolatkom
w traktowaniu seksualności
w sposób odpowiedzialny
oraz przynoszący satysfakcję
i spełnienie.



**Dziękuję
za uwagę**