



Na lekcjach WDŻ będą prezentowane zagadnienia nt.:

- zmian fizycznych zachodzących w organizmie nastolatka i nastolatki,
- zmian natury psychicznej, emocjonalnej i społecznej,
- problemów i niepokojów związanych z okresem dojrzewania.



Z ogólnopolskich badań przeprowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)* na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej (lipiec 2015) wynika, że rodzice przyznają szkole II miejsce w tzw. uświadamianiu seksualnym (I miejsce przyznają rodzinie).

<http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-raport-EKD.pdf>

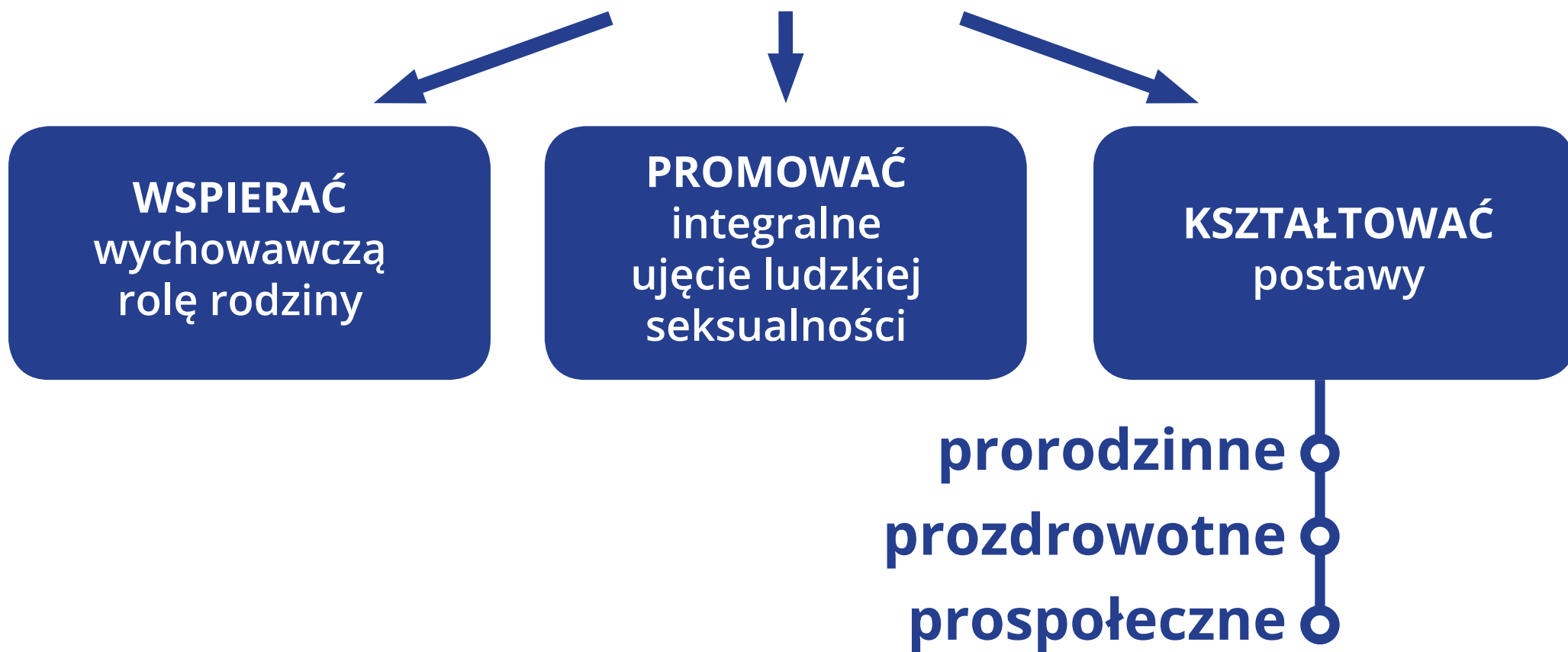
Rola i zadania szkoły w wychowaniu prorodzinnym

Z mocy prawa (art. 4. *Ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży* z dnia 7 stycznia 1993 roku) Minister Edukacji Narodowej winien wdrożyć problematykę dot. wychowania seksualnego do nauczania szkolnego.

Szkoła stała się miejscem przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości, prokreacji, małżeństwie i rodzinie w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie.

Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. (par. 2)

Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły
a w szczególności



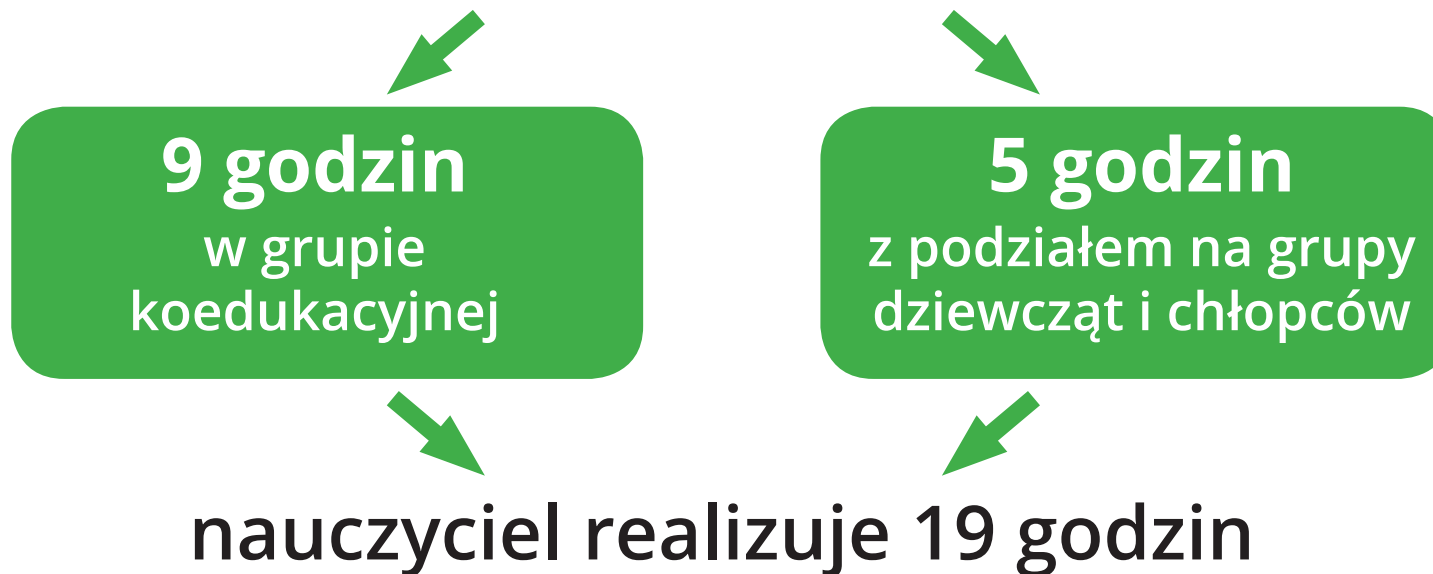
Profilaktyka w programach wychowania do życia w rodzinie

Hasła programowe szeroko uwzględniają promatykę wychowawczą i profilaktyczną. Ich realizacja umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia oraz pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.



Realizacja WDŹ: szkoła podstawowa (kl. IV–VIII),
liceum, technikum, szkoła zawodowa (kl. I–III)

14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:



ŁĄCZNIE: szkoła podstawowa (5 lat x 14h)
+ liceum, technikum, szkoły zawodowe (3 lata x 14h)
= **112h WDŹ** w cyklu nauczania

Zasady wychowania prorodzinego

Wychowanie prorodzinnie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie. Dlatego rozporządzenie MEN respektuje niezbywalne prawo rodziców jako pierwszych wychowawców swoich dzieci.

(art. 48 Konstytucji RP)

Przedmiot jest obligatoryjny do wdrożenia w każdej szkole, ale rodzic ma prawo odmowy (nieposyłania dziecka na zajęcia).



Główne cele zajęć WDŻ w szkole podstawowej:

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka
- okazywanie szacunku i empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią;
- kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych;
- pomoc w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania.





Istotne zagadnienia w klasach VII i VIII:

- pierwsze uczucia (zakochanie),
- inicjacja seksualna – dlaczego czekać?,
- płodność człowieka i odpowiedzialne rodzicielstwo,
- choroby przenoszone drogą płciową,
- uzależnienia behawioralne i od substancji chemicznych.

Spór o edukację seksualną:



**wychowanie
do życia w rodzinie**

FORMACJA

kształtowanie dojrzałego
człowieka; odpowiedzialność
w sferze seksualności



**edukacja
seksualna**

INFORMACJA

biologiczno-techniczna
i instruktaż tzw. zabezpieczania;
permisywizm seksualny



**Dziękuję
za uwagę**